

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»**

**400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71
E-mail школы: school62@volgadmin.ru**

ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

Принято
решением
педагогического совета
протокол от 29.08.2025 №1

Согласовано на заседании
Совета школы МОУСШ №62
протокол от 29.08.2025 №1
Ткачишина А. И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №62
Е.Б. Генералова
Приказ от 01.09.2025 № 97 ОД



План внеурочной деятельности

НОО, ООО, СОО

на 2025–2026 учебный год

1.Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ СШ № 62 составлен с учетом нормативно-правовой базы:

-Конституция РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), с изменениями и дополнениями от 01.09.2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;

- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);

- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г №569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МП РФ от 31.05.2021 №286;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762);

- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, в ред. Приказа от 05.12.2022 №1063);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г.№ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента государственной политики управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Департамента государственной политики управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-1190 «О реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса

Организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования является план внеурочной деятельности.

МОУСШ №62, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности отдельно от учебного плана.

МОУ СШ №62 осуществляет самостоятельно распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность по годам обучения и направлениям.

Цель внеурочной деятельности:

- достижение результатов освоения основной образовательной программы.
- достижение личностных и метапредметных результатов

Задачи:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- занятости ребенка во внеурочное время;

Задачи внеурочной деятельности:

- создать благоприятные условия для развития ребенка,
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;

Внеурочная деятельность в МОУСШ №62 организуется по направлениям развития личности

1. Спортивно-оздоровительная
2. Проектно- исследовательская
3. Коммуникативная
4. Художественно-эстетическая
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением»

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. МОУ СШ № 62 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации определена организационная модель.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагогов дополнительного образования и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций:

МОУ Школа искусств №2, Спортивные клубы, ДСШ, ДЮЦ, ФСК-Судоверфь и др. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Формы организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ СШ № 62 использует и возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе принимают участие все педагогические работники начальной школы МОУСШ№62 (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как кружки, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1-2 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использовании возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курс занятий «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по рабочей программе «Билет в будущее» с учетом регионального компонента. Реализация программы занятий «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для

сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

□ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

□ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

- на уровне начального общего образования отводится до 1350 часов за четыре года обучения;
- на уровне основного общего образования не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год — не более 350 часов;
- на уровне среднего общего образования (за два года обучения) не превышает 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний, занятий по дополнительному, интегрированным курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования,

посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.

Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 62 реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- ☐ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ☐ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной

жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- ☐ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- ☐ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- ☐ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- ☐ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- ☐ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план

внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

2. План внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год

[illegible]

		наблюдаю											
	Финансовая грамотность	Метапредметные занятия			1	1		2	2	2	2	2	1
Вариативная часть													
«Учение с увлечением»	Моя художественная практика	Учебный курс-факультатив по разделу Искусство»	2										
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Танцевальная студия»	ПДО	2	2	2	2							
	ШСК	Спортивная секция		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	ПДО		2	2		1	1	1				
Социокультурная деятельность	Движение Первых	Детское объединение					1	1	1	1	1		
	Орлята России	Детское объединение				2							
	ЮИД	ПДО		1				1					
	Юнармия	Детское объединение							1		1		
Недельный объем внеурочной деятельности			7	10	10	10	7	9	10	7	9	6	
Объем внеурочной деятельности за год			231	340	340	340	238	306	304	238	306	234	
Общий объем внеурочной деятельности (1-4 класс)			1251										
Общий объем внеурочной деятельности (5-9 класс)			1428										